

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen	6
1 Schulalltag voller Widersprüche	8
Schauen wir hin – und seien wir realistisch	9
Schulpflicht	11
Die Schüler setzen sich hin	12
Zuhören	13
Schulmaterial	14
Merkfähigkeit	16
Lernbereitschaft	17
Verständigung	19
Lehrermangel	20
Administration mit Formularen	21
Hart durchgreifen	23
Schulraum	27
Unterstützung durch Fachleute	28
Zusammenfassung	29
Keine tiefgreifenden Veränderungen in Sicht	30
2 Veränderungen von innen von A bis Z	32
A Anfänge und Abschlüsse gestalten	38
B Beziehung ist die Basis des Lernens	47
C Coaching statt viel Kontrolle	54
D Delegieren und das Potenzial der Lernenden nutzen	58
E Eltern als Partner verstehen	61
F Freiwilligkeit bringt Vorhaben zum Fliegen	68
G Gestaltungsräume erkennen, nutzen und geniessen	71
H Humor, ein Wundermittel	75
I Integration mit erprobten Werkzeugen	81
J Ja sagen zum Kind heisst oft Settings ändern	91
K Kontrollverlust als Chance	95
L Lehrplan 21 – und nun?	99
M Mutig neue Wege gehen	102
N Natur und Bewegung wirken Wunder	109

O	Organisation unterstützt das Lernen	120
P	Perlen beflügeln	122
Q	Qualität auf persönliche Art weiterentwickeln	127
R	Regeln reduzieren	133
S	Selbstwirksamkeit ist eine Energiequelle	137
Sch	Schulraum dem Lernen anpassen	142
St	Stoff mit emotionalen Bezügen motiviert	146
T	Tagesablauf den aktuellen Vorhaben anpassen	154
U	Umgang mit der Elektronik	157
V	Vertrauen trägt das Lernen und die Lerngemeinschaft	160
W	Widersprüche verlangen nach pragmatischen Lösungen	163
X	Xenia blüht auf	167
Y	Yoshi, ein engagierter und zufriedener Lehrer	170
Z	Zeugnisse, Noten und Selektion	174
3	Hürden für Schulveränderungen von innen	180
	Schulstoff	181
	Vorschriften der Behörden	183
	Aufsichtspflicht	184
	Unterrichtsstil	186
4	Dank und Quellen	187
	Dank	188
	Quellen	194